

Manual de Moodle para Alumnos

1. QUÉ ES MOODLE

Moodle es la plataforma de aprendizaje más utilizada del mundo y se encuentra dentro del "Aula Virtual" de la web corporativa de SEMES.

En este manual se explican las funciones del Moodle para poder sacar el máximo provecho a esta herramienta educativa.

2. ACCESO E INTRODUCCIÓN A MOODLE

El acceso a la plataforma de formación de SEMES se encuentra alojado en el siguiente enlace: [Plataforma Formación SEMES - SEMES](#).



En la siguiente pantalla, le pedirán sus claves de acceso (nombre de usuario y contraseña). Estas le habrán sido facilitadas con anterioridad por el profesor al cargo del curso o por SEMES.

 Sociedad Española de
Medicina de Urgencias
y Emergencias

Formación SEMES

Promover la formación continuada del personal sanitario y fomentar la investigación en la asistencia de urgencias y emergencias.

Accede a la plataforma

Nombre de usuario

Nombre de usuario

Contraseña

Contraseña

Acceder

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?



 <p>SEMES RCP</p> <p>El objetivo principal del Programa Atención Cardiovascular de Emergencias (ACE) de SEMES-AHA es reducir la</p>	 <p>SEMES ITLS</p> <p>International Trauma Life Support (ITLS) es una organización global, sin ánimo de lucro, dedicada a la prevención de la</p>	 <p>ecoSEMES</p> <p>Nuestra sociedad científica se propone implantar un nuevo plan nacional de formación, el Plan Nacional de Ecoarafia para médicos</p>	 <p>Ubicua SEMES</p> <p>El conocimiento en urgencias y emergencias surge de múltiples fuentes y se produce en muchos entornos. Ubicua SEMES</p>
--	--	---	--

Intente guardar sus claves en un sitio seguro para poder recordarlas en todo momento.

Nota: En ocasiones los correos llegan a la bandeja de correos no deseados, por lo que se recomienda que revise todas las bandejas de su correo electrónico.

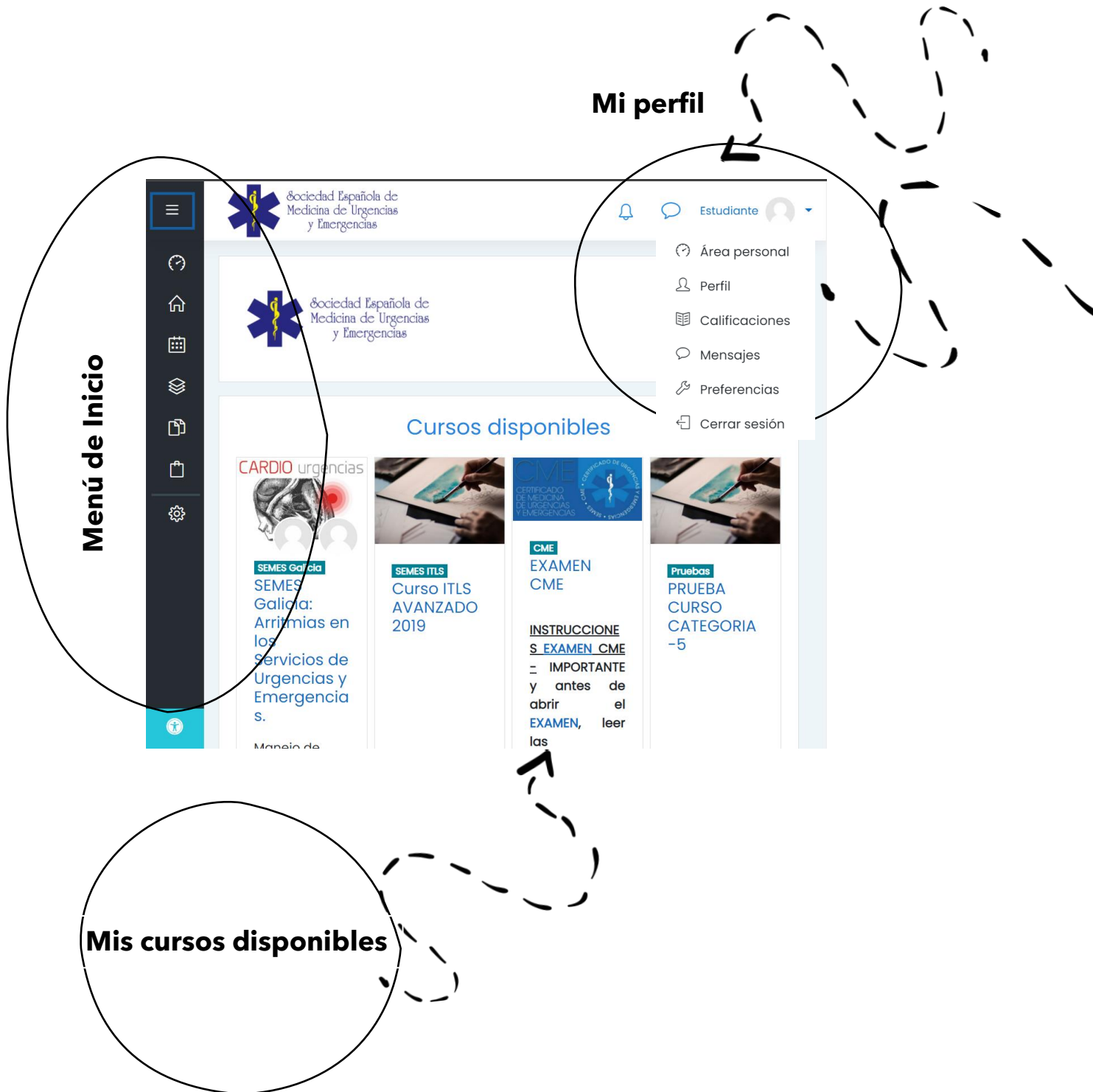
En caso de olvidar su nombre de usuario o contraseña, podrá recuperarla haciendo clic en **¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?** ubicado en el recuadro de acceso y llenando solamente uno de los espacios disponibles de búsqueda del usuario, seguido de un clic en **Buscar**. Recibirá un mensaje a su correo con un hipervínculo para restablecer su contraseña.

Introduzca el nombre de usuario y la contraseña y pulse el botón “Entrar”.

Una vez dentro, se le mostrará una página que **contiene todos los cursos online en los que está matriculado. Pinchando en cualquiera de ellos podrá acceder a la página principal de dicho curso.**

Además, en la parte superior izquierda, **podrá ver su perfil de alumno.** Ahí se encuentra su área personal, calificaciones, mensajes y perfil.

Por último, al lado izquierdo encontrarás el menú de inicio.

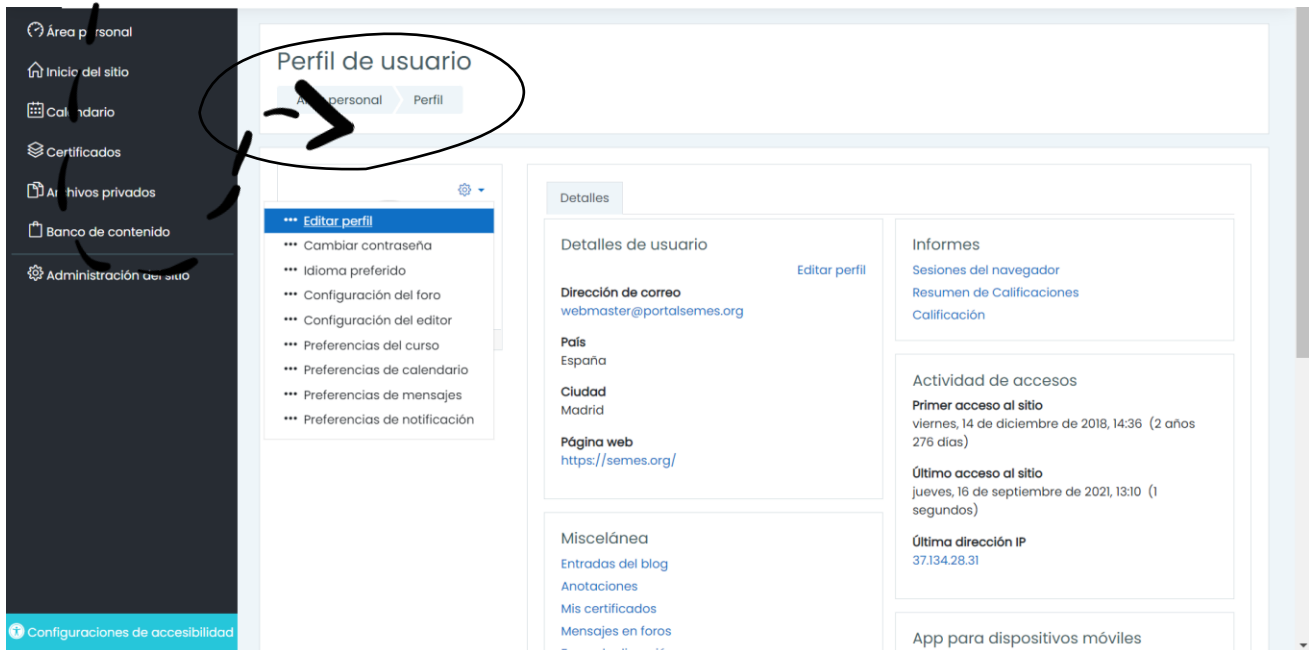


2.1 Mi perfil

Una de las cosas que se deben de hacer en el primer acceso al sistema es editarlos datos personales.

La ficha personal recoge la información que el resto de los usuarios tendrán sobre usted.

Puede acceder a sus datos personales pulsando sobre su nombre de usuario en la parte superior derecha de la pantalla, posteriormente damos clic. En esta sección se podrá editarla foto de perfil, contraseña o los datos que dese.



Área personal

- Inicio del sitio
- Calendario
- Certificados
- Archivos privados
- Banco de contenido
- Administración del sitio

Configuraciones de accesibilidad

Perfil de usuario

Área personal Perfil

- Editar perfil**
- Cambiar contraseña
- Idioma preferido
- Configuración del foro
- Configuración del editor
- Preferencias del curso
- Preferencias de calendario
- Preferencias de mensajes
- Preferencias de notificación

Detalles

Detalles de usuario

[Editar perfil](#)

Dirección de correo
webmaster@portalsemes.org

País
España

Ciudad
Madrid

Página web
<https://semes.org/>

Miscelánea

- Entradas del blog
- Anotaciones
- Mis certificados
- Mensajes en foros
- Foros de discusión

Informes

- Sesiones del navegador
- Resumen de Calificaciones
- Calificación

Actividad de accesos

Primer acceso al sitio
viernes, 14 de diciembre de 2018, 14:36 (2 años 276 días)

Último acceso al sitio
jueves, 16 de septiembre de 2021, 13:10 (1 segundos)

Última dirección IP
37.134.28.31

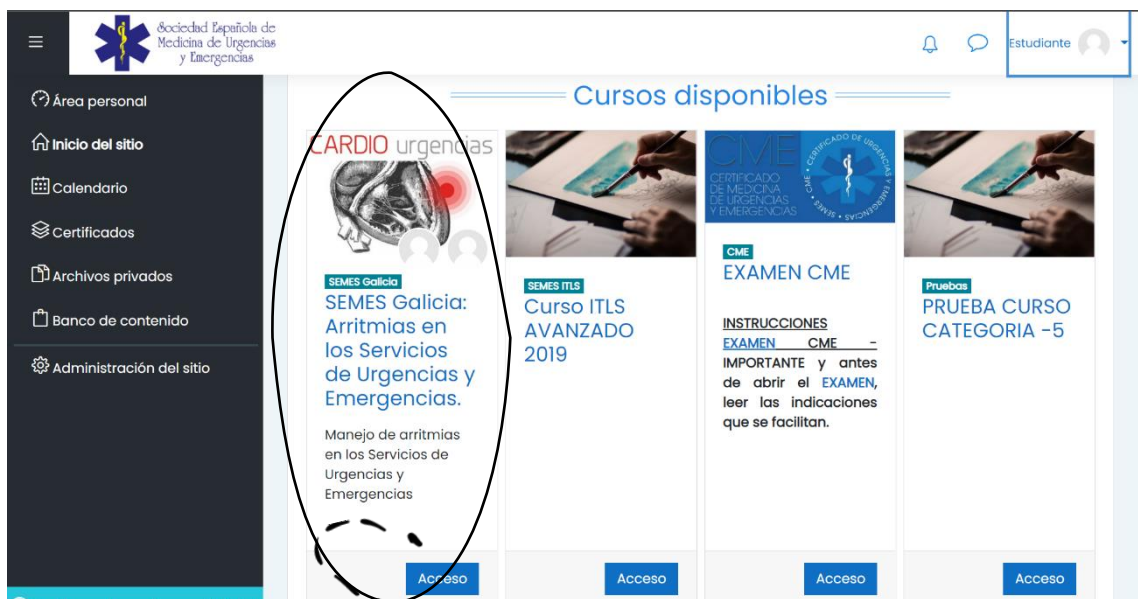
App para dispositivos móviles

3. PÁGINA DE CURSO

Para ingresar a un curso debemos hacer clic en su nombre que aparecerá debajo del apartado **de Mis cursos** o en la “tarjeta” del curso en el centro de la pantalla.

La página del curso muestra la colección de elementos definidos y estructurados por el equipo docente para el logro de los aprendizajes.

Notará que en la barra de navegación se verán nuevos elementos relacionados con el curso.



Una vez entramos al curso, le aparecerá la siguiente pantalla:

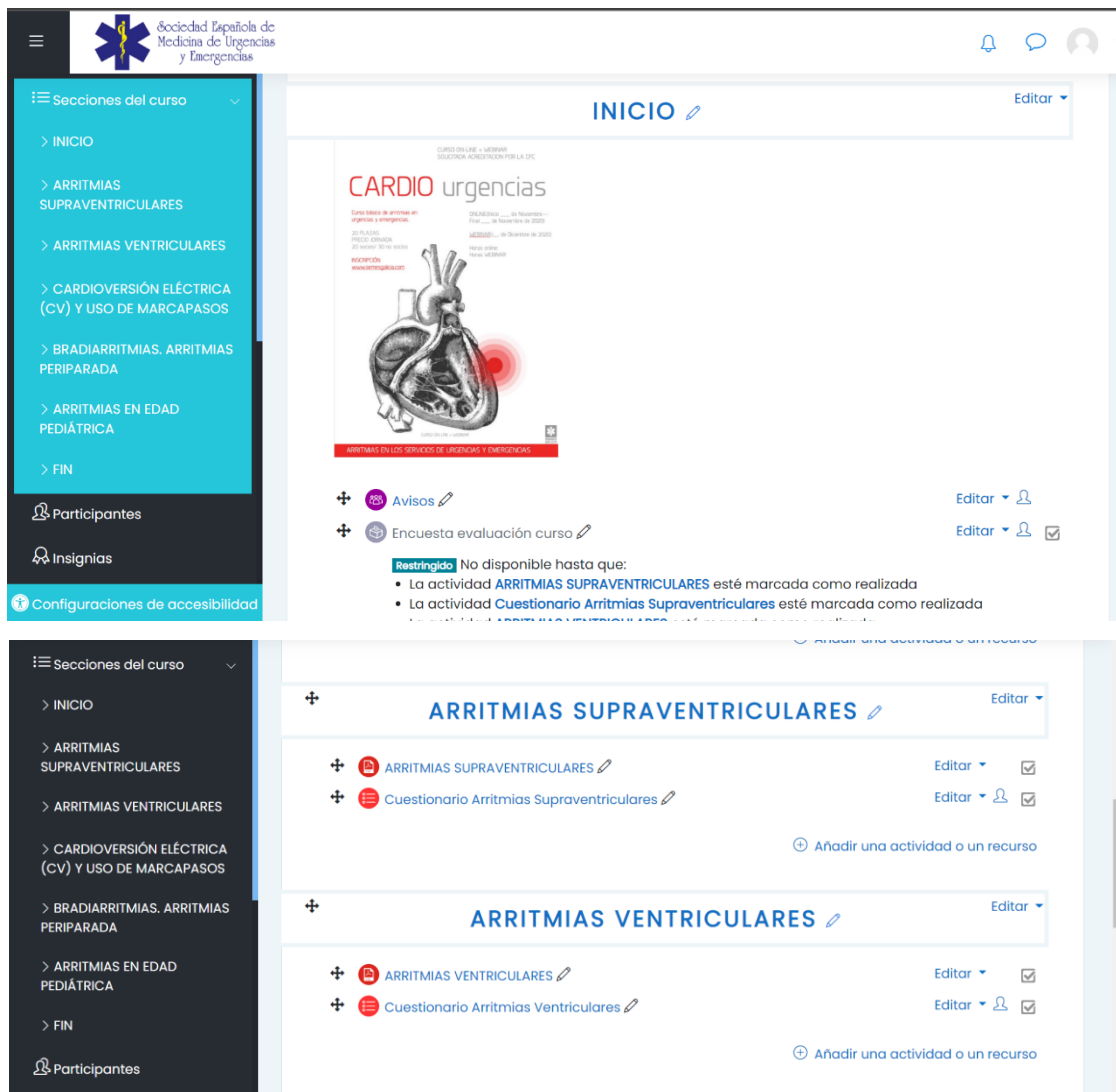


Al lado izquierdo, en el menú podrá ver:

- **Secciones del curso:** Al hacer clic en él se desplegará la lista de semanas conformadas por la clase.
- **Participantes:** Desde aquí se puede consultar la lista de participantes e información detallada sobre ellos, como: Nombre/Apellido, ciudad, país y el Último acceso al curso.
- **Calificaciones:** Esta sección permite revisar el informe general de las calificaciones del estudiante. Aquí podrá ver de manera clara el total de actividades y la calificación obtenida en ellas.

3.1 Secciones del curso

Cada sección puede contener actividades, tareas, foros de dudas y comentarios, carpetas de recursos entre otros recursos y actividades.

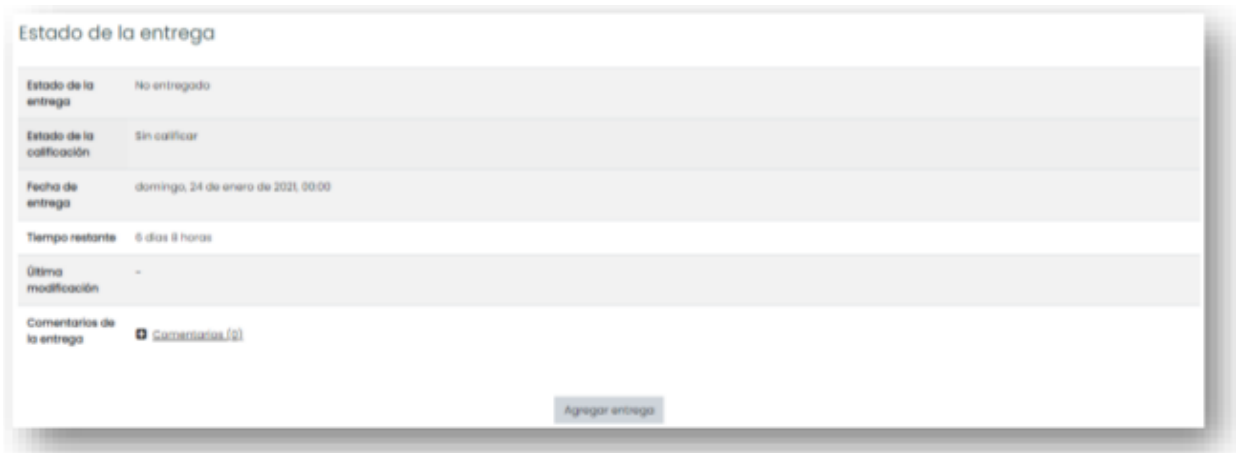


The image shows two screenshots of a web application interface for course management. The top screenshot displays the 'INICIO' section, which includes a course title 'CARDIO urgencias', a heart diagram, and a list of activities: 'Avisos' and 'Encuesta evaluación curso'. A 'Restringido' (Restricted) message is visible, indicating that certain activities are not available until they are marked as completed. The bottom screenshot shows the 'Secciones del curso' menu, which lists various course sections such as 'ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES' and 'ARRITMIAS VENTRICULARES'. Each section has a list of activities, including 'ARRITMIAS SUPRAVENTRICULARES' and 'Cuestionario Arritmias Supraventriculares', with edit and checkmark icons next to them.

A continuación, se explicará cada elemento junto con la responsabilidad que adquiere el participante con cada uno de ellos.

3.2 Tareas

La herramienta de tareas permite que en el curso se solicite un trabajo que deberá preparar en algún medio digital y remitirlo, subiéndolo al servidor. Las tareas típicas incluyen ensayos, informes, etcétera. Al hacer clic en el nombre de la tarea, será remitido a ella donde logrará ver una descripción de lo que se solicita y cómo lograr aquello. En la parte inferior a la descripción se encuentra un recuadro de



Estado de la entrega	
Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Fecha de entrega	domingo, 24 de enero de 2021, 00:00
Tiempo restante	6 días 8 horas
Última modificación	-
Comentarios de la entrega	0 comentarios (0)

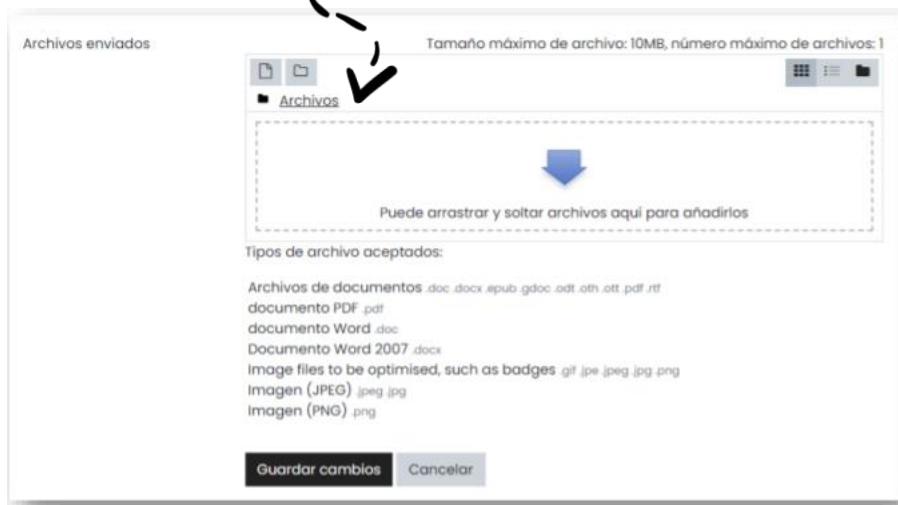
Agregar entrega

3.2.1 Estado de la entrega

El estado de la entrega muestra si la tarea ha sido enviada o no, si ha sido calificada o no (en caso de estar calificada, se mostrará la calificación), la fecha de entrega, el tiempo restante para entregar la tarea, el criterio para calificar (establecido a través de una RÚBRICA), por último, la fecha de la última modificación a su tarea y un recuadro para agregar comentarios al envío.

3.2.2 Enviar una tarea

Los participantes son responsables de enviar sus tareas en tiempo y forma. Para enviar una tarea simplemente se debe hacer clic en el botón de **Agregar entrega**



Usted sólo debe arrastrar y soltar los archivos para subirlos, seguido de un clic en **Guardar cambios**.

3.3 Foros:

Los foros son una de las herramientas de comunicación asíncrona más importantes dentro de los cursos de Moodle. Permiten la comunicación de los participantes desde cualquier lugar en el que esté disponible una conexión a Internet sin que éstos tengan que estar dentro del sistema al mismo tiempo, de ahí su naturaleza asíncrona.

En cada sección del curso habrá un foro de forma predeterminada: **el Foro de dudas y comentarios**. Se trata de un lugar para comunicar dudas o comentarios respecto a esa sección del curso.

Todos los participantes, incluido el facilitador, están suscritos a este foro, lo que significa que, además de poder ver los mensajes conectándose vía Web, recibirán una copia por correo electrónico. Los participantes son responsables de cumplir con las normas de convivencia de los foros.

Para colocar un mensaje en el Foro de dudas y comentarios simplemente se hace clic en el botón de Responder Se escribe su participación y posteriormente se da clic en el botón Enviar. Si quiere adjuntar un archivo a su participación, debe dar clic en la leyenda **“Avanzada”**.

FORO DE DUDAS

Foro general para resolver dudas

[Añadir un nuevo tema de debate](#)

Asunto



Mensaje



Rich text editor toolbar with icons for undo, redo, bold, italic, bulleted list, numbered list, link, unlink, smiley, image, video, audio, and help.

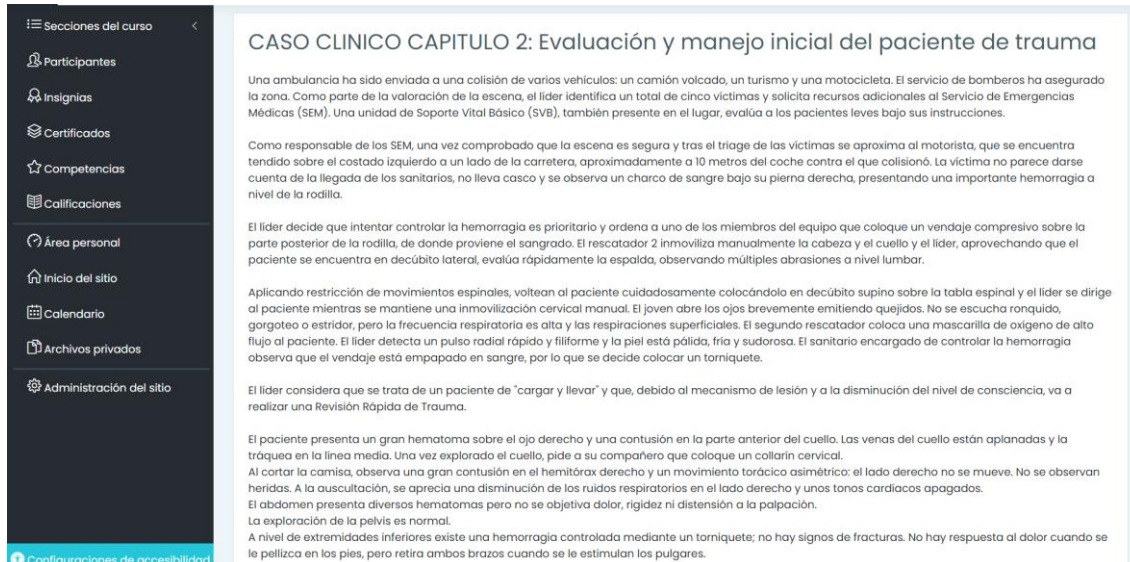
Enviar al foro

Cancelar

Avanzada

3.4 Objetos de estudio

En esta sección, podrá **ver materiales teóricos** que suba su profesor. Por lo general, tras esos casos habrá un **cuestionario para responder**. El profesor también puede subir videos o pdfs.



CASO CLINICO CAPITULO 2: Evaluación y manejo inicial del paciente de trauma

Una ambulancia ha sido enviada a una colisión de varios vehículos: un camión volcado, un turismo y una motocicleta. El servicio de bomberos ha asegurado la zona. Como parte de la valoración de la escena, el líder identifica un total de cinco víctimas y solicita recursos adicionales al Servicio de Emergencias Médicas (SEM). Una unidad de Soporte Vital Básico (SVB), también presente en el lugar, evalúa a los pacientes leves bajo sus instrucciones.

Como responsable de los SEM, una vez comprobado que la escena es segura y tras el triage de las víctimas se aproxima al motorista, que se encuentra tendido sobre el costado izquierdo a un lado de la carretera, aproximadamente a 10 metros del coche contra el que colisionó. La víctima no parece darse cuenta de la llegada de los sanitarios, no lleva casco y se observa un charco de sangre bajo su pierna derecha, presentando una importante hemorragia a nivel de la rodilla.

El líder decide que intentar controlar la hemorragia es prioritario y ordena a uno de los miembros del equipo que coloque un vendaje compresivo sobre la parte posterior de la rodilla, de donde proviene el sangrado. El rescatador 2 inmoviliza manualmente la cabeza y el cuello y el líder, aprovechando que el paciente se encuentra en decúbito lateral, evalúa rápidamente la espalda, observando múltiples abrasiones a nivel lumbar.

Aplicando restricción de movimientos espinales, voltean al paciente cuidadosamente colocándolo en decúbito supino sobre la tabla espinal y el líder se dirige al paciente mientras se mantiene una inmovilización cervical manual. El joven abre los ojos brevemente emitiendo quejidos. No se escucha ronquido, gorgoteo o estridor, pero la frecuencia respiratoria es alta y las respiraciones superficiales. El segundo rescatador coloca una mascarilla de oxígeno de alto flujo al paciente. El líder detecta un pulso radial rápido y filiforme y la piel está pálida, fría y sudorosa. El sanitario encargado de controlar la hemorragia observa que el vendaje está empapado en sangre, por lo que se decide colocar un torniquete.

El líder considera que se trata de un paciente de "cargar y llevar" y que, debido al mecanismo de lesión y a la disminución del nivel de consciencia, va a realizar una Revisión Rápida de Trauma.

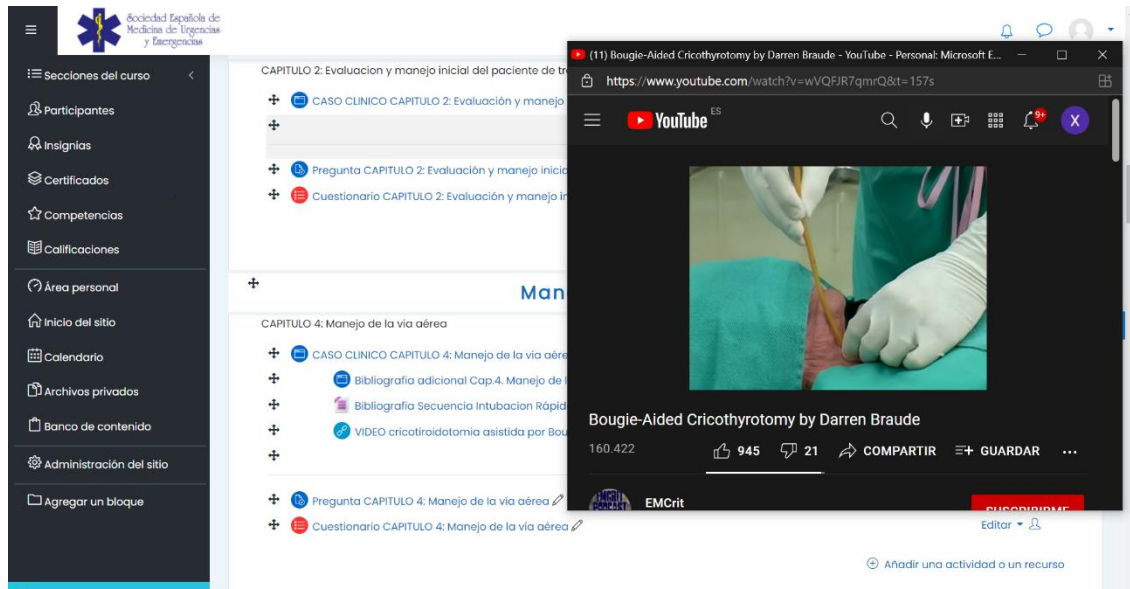
El paciente presenta un gran hematoma sobre el ojo derecho y una contusión en la parte anterior del cuello. Las venas del cuello están aplanadas y la tráquea en la línea media. Una vez explorado el cuello, pide a su compañero que coloque un collarín cervical.

Al cortar la camisa, observa una gran contusión en el hemitórax derecho y un movimiento torácico asimétrico: el lado derecho no se mueve. No se observan heridas. A la auscultación, se aprecia una disminución de los ruidos respiratorios en el lado derecho y unos tonos cardíacos apagados.

El abdomen presenta diversos hematomas pero no se objetiva dolor, rigidez ni distensión a la palpación.

La exploración de la pelvis es normal.

A nivel de extremidades inferiores existe una hemorragia controlada mediante un torniquete; no hay signos de fracturas. No hay respuesta al dolor cuando se le pellizca en los pies, pero retira ambos brazos cuando se le estimulan los pulgares.



CAPITULO 2: Evaluación y manejo inicial del paciente de trauma

- CASO CLINICO CAPITULO 2: Evaluación y manejo inicial del paciente de trauma
- Pregunta CAPITULO 2: Evaluación y manejo inicial del paciente de trauma
- Cuestionario CAPITULO 2: Evaluación y manejo inicial del paciente de trauma

CAPITULO 4: Manejo de la vía aérea

- CASO CLINICO CAPITULO 4: Manejo de la vía aérea
- Bibliografía adicional Cap.4. Manejo de la vía aérea
- Bibliografía Secuencia Intubación Rápida
- VIDEO cricotiroidotomía asistida por Bougie
- Pregunta CAPITULO 4: Manejo de la vía aérea
- Cuestionario CAPITULO 4: Manejo de la vía aérea

Bougie-Aided Cricothyrotomy by Darren Braude

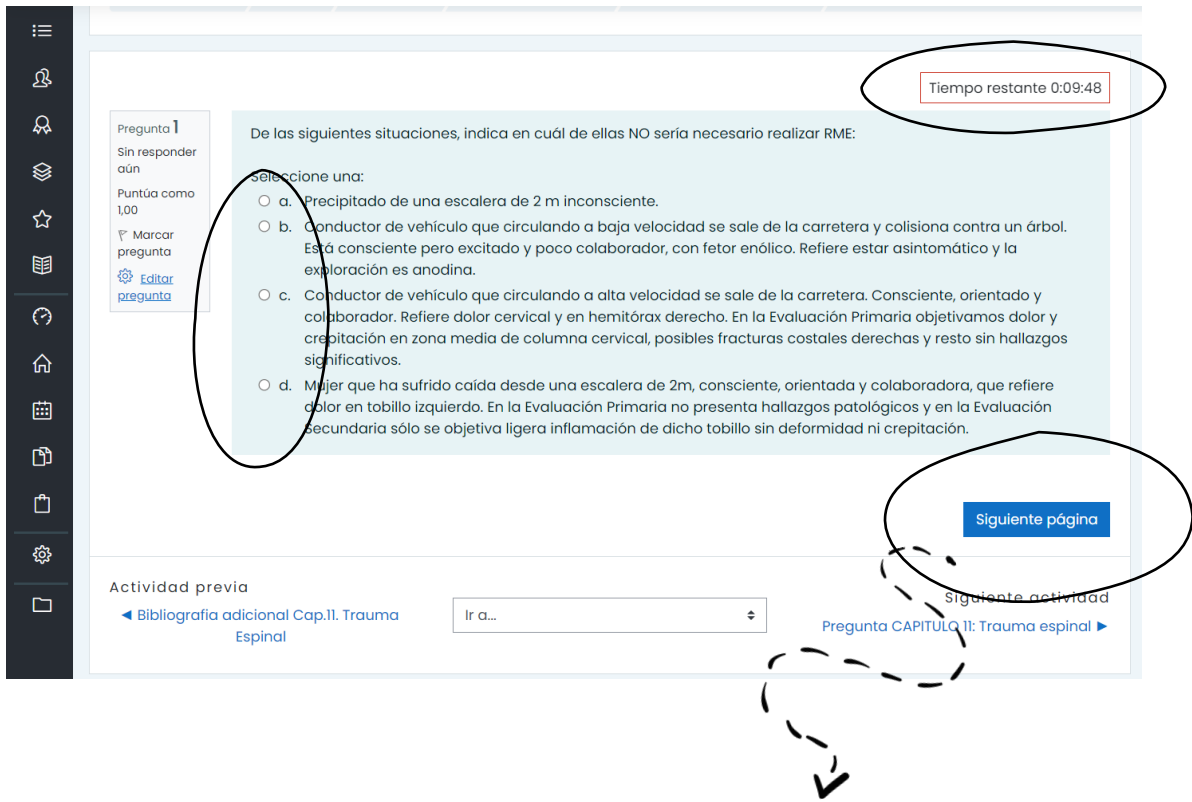
160.422 likes, 21 comments, COMPARTIR, GUARDAR

EMCrit

Añadir una actividad o un recurso

3.5 Cuestionario

Con los cuestionarios, el profesor evaluará nuestros conocimientos. Son muy importantes. Pueden tener tiempo límite para responder



The screenshot shows a quiz interface with a sidebar on the left containing navigation icons. The main content area displays a question titled 'Pregunta 1' with a score of 1.00. The question asks to identify which situation does NOT require RME. The options are: a. Precipitado de una escalera de 2 m inconsciente. b. Conductor de vehículo que circulando a baja velocidad se sale de la carretera y colisiona contra un árbol. Está consciente pero excitado y poco colaborador, con fetor enólico. Refiere estar asintomático y la exploración es anodina. c. Conductor de vehículo que circulando a alta velocidad se sale de la carretera. Consciente, orientado y colaborador. Refiere dolor cervical y en hemitórax derecho. En la Evaluación Primaria objetivamos dolor y crepitación en zona media de columna cervical, posibles fracturas costales derechas y resto sin hallazgos significativos. d. Mujer que ha sufrido caída desde una escalera de 2m, consciente, orientada y colaboradora, que refiere dolor en tobillo izquierdo. En la Evaluación Primaria no presenta hallazgos patológicos y en la Evaluación secundaria sólo se objetiva ligera inflamación de dicho tobillo sin deformidad ni crepitación. A red box highlights the timer 'Tiempo restante 0:09:48'. A blue box highlights the 'Siguiete página' button. A dashed arrow points from the blue box to the text below.

Quando acabemos con la pregunta, podremos pasar de página pulsando aquí

Estos cuestionarios pueden ser considerados exámenes. Su puntuación será mayor

EXAMEN PRETEST



4. CERTIFICADO

Una vez superado el curso, obtendrás el certificado correspondiente, avalado por SEMES.