

La formación en Medicina de Urgencias y Emergencias

GUNNAR ÖHLÉN¹, ROBERTA PETRINO², MANUEL J. VÁZQUEZ LIMA³

¹Presidente de la European Society for Emergency Medicine (EuSEM), Suecia. ²Líder del Grupo de Trabajo de la EuSEM sobre *Curriculum in Emergency Medicine*, Italia. ³Representante de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES) Grupo de Trabajo de la EuSEM sobre *Curriculum in Emergency Medicine*. España.

Este número de EMERGENCIAS incluye una serie de artículos que son un claro ejemplo de los diferentes niveles que, en la formación en Medicina de Urgencias y Emergencias (MUE), existen tanto a escala mundial, como europea o nacional. La Federación Internacional de Medicina de Urgencias (IFEM) contribuye con un artículo sobre un modelo de plan de estudios para la formación en MUE del estudiante de medicina¹. Por otro lado, la Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM) hace un informe sobre el nuevo plan de estudios básico europeo para la formación especializada en MUE en toda Europa².

Nos gustaría abogar por el hecho que toda la medicina debe descansar sobre una base sólida académica, que incluya habilidades clínicas y administrativas y una relación continua con la investigación y la educación^{3,5}. Creemos que la educación de cualquier estudiante en todo el mundo debe incluir formación en medicina de urgencias y que los médicos graduados deben ser capaces de demostrar la capacidad de manejar una emergencia en su entorno profesional.

Durante 2008, el catedrático Francesco Della Corte hizo una encuesta paneuropea en 33 países con 132 respuestas, sobre la situación de la medicina de urgencias (EM) en la enseñanza de grado en Europa (datos no publicados). Los resultados mostraron que en 14 de los 33 países no hay ninguna formación específica en MUE en las facultades de medicina. Por otra parte, en los países donde la MUE es reconocida como especialidad suele haber también formación de pregrado en MUE.

Por esta razón, y la convicción de que el reto de conseguir una asistencia de alta calidad en la MUE en todo el mundo comienza en las propias facultades de medicina, damos la bienvenida al

plan de estudios propuesto por la IFEM, que debería representar los estándares a incorporar en todos los programas académicos.

Además de esto, en una situación global de carencia de recursos es crucial que todas las iniciativas internacionales y nacionales se dirijan en la misma dirección para facilitar el desarrollo de la sanidad con una mejor calidad. En este ámbito, el campo de la MUE se está desarrollando rápidamente y demanda un alto nivel de cualificación que debe ser homogéneo, ético y fuertemente acreditado.

La Sociedad Europea de Medicina de Urgencias (EuSEM) es una federación constituida por 24 sociedades europeas nacionales, incluida la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES); por tanto, más de 15.000 médicos de urgencias están representados por la EuSEM. El objetivo principal de la EuSEM es promover estándares similares de asistencia médica de urgencias en toda Europa y el establecimiento final de una especialidad primaria en MUE en cada país basada en un plan de estudios común. Este plan de estudios común^{4,8} para la MUE en Europa fue elaborado por un grupo de trabajo de la EuSEM compuesto por un representante de cada una de las naciones miembro de la federación. El documento comienza con un prólogo que confirma la declaración especificada en la carta de principios de la EuSEM que dice que la MUE es: "...la especialidad médica basada en el conocimiento y las habilidades requeridas para la prevención, diagnóstico y manejo de todas las urgencias y emergencias, tanto en enfermedades como en traumatismos que afectan a los pacientes de todas las edades con un amplio espectro de trastornos físicos y conductuales. Esta es una especialidad en la cual el tiempo es crítico."

CORRESPONDENCIA: Manuel J. Vázquez Lima. Hospital Do Salnes. García Caamaño, 14-16. 36600 Villagarcía de Aurosa. Pontevedra.

FECHA DE RECEPCIÓN: 9-7-2009. **FECHA DE ACEPTACIÓN:** 20-7-2009.

CONFLICTO DE INTERESES: Ninguno

El plan de estudios presenta seis competencias básicas que debe dominar cualquier especialista en MUE: el cuidado del paciente, que subraya la necesidad de proporcionar asistencia de urgencias a un número imprevisible de pacientes diferentes; el conocimiento médico y las habilidades clínicas, que catalogan el cuerpo de conocimiento tanto de manera sistemática como en base a síntomas; la comunicación, la colaboración y las habilidades interpersonales; el profesionalismo y otras cuestiones éticas y legales; la planificación y la organización de servicios y la gestión de competencias; y la educación y la investigación. El documento finaliza con las indicaciones sobre la estructura, la duración, normas y evaluación de los residentes que se forman como especialistas en MUE en Europa. Estas recomendaciones están basadas en normas internacionales^{6,7} y en la directiva sobre formación de especialistas médicos en la Comunidad Europea de la *Union Europeenne des Medecins Especialistas*⁹ (UEMS).

La UEMS es una organización no gubernamental que promueve la calidad y las normas de formación con el objetivo de armonizar el cuidado y promover el libre movimiento de médicos dentro de la Unión Europea. Una especialidad médica catalogada en la directiva y reconocida en más de un tercio de estados miembros de Unión Europea puede constituir una sección separada dentro de UEMS. Hace tres años (no sería el caso ahora), la medicina de urgencias “fallaba” en esta exigencia por muy poco; por petición de la EuSEM, en la UEMS establecieron un Comité Multidisciplinario Conjunto (MJC) sobre medicina de urgencias. Este comité incluía al Secretario General de UEMS, varios representantes de la EuSEM y un representante de cada una de las secciones siguientes de la UEMS: medicina interna, anestesia, cirugía general, traumatología y ortopedia, medicina geriátrica, pediatría y el grupo de trabajo permanente (PWG) de doctores europeos “junior”. Este MJC enmendó y aprobó el Plan de Estudios Europeo en MUE, y durante el mes de abril de 2009 fue presentado y unánimemente aprobado por el Consejo General del UEMS, compuesto por los presidentes de las 52 secciones. Esto representa un hito para la MUE en Europa, porque ahora el Plan de Estudios Europeo es el estándar oficial para los programas de especialidad, y ha alcanzado el reconocimiento más alto de calidad.

El programa desarrollado en España¹¹ para la formación troncal en MUE por la Comisión Promotora de la Especialidad de Urgencias en el seno del entonces Ministerio de Sanidad y Consumo, basado en un modelo previo desarrollado por SEMES¹², al que le siguió otro elaborado en colaboración con la

Sociedad Española de Médicos Generalistas (SEMERGEN)¹³ es un buen ejemplo de una formación rigurosa en la esperada especialidad en MUE. Sabemos que en España se trabaja activamente desde hace años para alcanzar este punto final, y que SEMES participó activamente en el desarrollo del Plan de Estudios Europeo. Por eso, el Presidente, la Junta Directiva de SEMES y el Director de EMERGENCIAS decidieron traducir al español este Plan de Estudios (Currículum Europeo en Medicina de Urgencias) y publicarlo en este número. Desde la Federación de Sociedades Nacionales de la EuSEM consideramos este gesto como un importante reconocimiento a un gran esfuerzo multinacional.

Más que esto, la reciente declaración del Ministro de Sanidad¹⁰ de España anunciando que en el año 2011 se formarán los primeros residentes en MUE en este país nos produce una enorme satisfacción y ratifica aún más nuestro pensamiento que la MUE debe ser una especialidad primaria. Estamos seguros que éste es un camino sin retorno, no sólo en Europa, sino también en todo el mundo.

Bibliografía

- 1 IFEM curriculum in EM for medical student (Spanish translation). *Emergencias* 2009;21:451-5.
- 2 European Core Curriculum for the EM speciality training in Europe (Spanish translation). *Emergencias* 2009;21:456-70.
- 3 Liaison Committee on Medical Education. LCME Accreditation Standards. Liaison Committee on Medical Education June 2008. (Consultado 22 Febrero 2009). Disponible en: <http://www.lcme.org/functionslst.htm>.
- 4 Petrino R, Delooz H. A curriculum in emergency medicine for Europe. *Eur J Emerg Med.* 2002;9:307.
- 5 WFME/AMSE International Task Force. WFME Global Standards For Quality Improvement In Medical Education European Specifications. (Consultado 19 Junio 2009). Disponible en: http://www.eua.be/fileadmin/user_upload/files/newsletter/EUROPEAN-SPECIFICATIONS-WFME-GLOBAL-STANDARDS-MEDICAL_EDUCATION.pdf
- 6 Postgraduate medical education and training board: Standards for curricula and assessment systems. (Consultado 19 Junio 2009). Disponible en: http://www.pmetb.org.uk/fileadmin/user/Standards_Requirements/PMETB_Scas_July2008_Final.pdf
- 7 Charter on training of medical specialists in the European Community. Union Europeenne des Medecins Specialistes. Brussels, 1993. (Consultado 19 Junio 2009). Disponible en: <http://www.uems.net/uploadedfiles/176.pdf>
- 8 The EuSEM Task Force on Curriculum: European Curriculum for Emergency Medicine. (Consultado 19 Junio 2009). Disponible en: http://www.eusem.org/downloads/pdfs/Emergency_Medicine_curriculum_final_draft.pdf
- 9 UEMS Policy statement on assessments during postgraduate medical training. (Consultado 25 Junio 2009). Disponible en: <http://admin.uems.net/uploadedfiles/801.doc>
- 10 Press Release. Ministry of Health Spain. (Consultado 3 Julio 2009). Disponible en: <http://www.semes.org/images/stories/pdf/Nota%20del%20Ministerio.pdf>
- 11 Comisión promotora de la especialidad de urgencias y emergencias. Subdirección general de ordenación profesional. Ministerio de Sanidad y Consumo. Propuesta de Programa formativo Troncal de las Especialidades de: Medicina Familiar y Comunitaria. Medicina Interna. Medicina de Urgencias y Emergencias. (Consultado 3 Julio 2009). Disponible en www.semes.org
- 12 Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias. Proyecto de Programa docente de la Especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias. (Consultado 3 Julio 2009). Disponible en: http://www.semes.org/index.php?option=com_content&task=view&id=38&Itemid=101
- 13 Proyecto formativo troncal de la Especialidad de Medicina de Urgencias y Emergencias. (Consultado 3 julio 2009). Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/4081436/Proyecto-Troncal-de-la-Especialidad-de-Medicina-de-Urgencias-y-Emergencias>.